

Annexe 1: les critères d'une démarche de développement durable dans le RSSS

Le tableau ci-dessous présente les critères permettant d'évaluer la présence d'une démarche de développement durable (DD) dans un établissement du RSSS. Chaque élément représente un document ou une pratique qui doit être mis en place. Pour pouvoir obtenir un niveau, il faut avoir coché tous les éléments associés au niveau en question (où l'on retrouve un X). Les niveaux sont cumulatifs; ainsi, il n'est pas possible d'être considéré comme détenant un niveau 3 si les éléments du niveau 1 et 2 ne sont pas cochés.

Une démarche de DD est interprétée comme un niveau 1. Par contre, dans une perspective d'amélioration continue, d'autres éléments ont été identifiés pour obtenir les niveaux 2 et 3.

Thèmes	Niveaux de démarche			Précisions
	1	2	3	
ENGAGEMENT				
Politique en DD	X	X	X	
Comité de DD (entériné par le Conseil d'administration)	X	X	X	
Plan d'action DD (entériné par le Comité de direction)		X	X	
Adoption d'un budget spécifique au DD			X	Un ou l'autre de ces éléments
Intégration du DD à la mission, à la vision et aux valeurs de l'établissement			X	
REDDITION DE COMPTES ET SUIVI				
Répondre au formulaire GESTRED sur le DD (632)	X	X	X	
Diffusion des engagements ou des initiatives en DD sur le site Web		X	X	
Diffusion externe d'un rapport annuel DD			X	Un ou l'autre de ces éléments
Section DD dans le rapport annuel de gestion			X	
Présentation des résultats DD au CA			X	

Thèmes	Niveaux de démarche			Précisions
	1	2	3	
SENSIBILISATION				
Avoir une section DD sur l'intranet qui présente les politiques ou engagements de l'établissement en DD	X	X	X	
Diffuser de l'information liée au DD à tous les employés		X	X	
Avoir une section DD ou un document DD lors de l'intégration des nouveaux employés			X	
QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL				
Politique de gestion intégrée de la prévention, de la présence et de la qualité de vie au travail	X	X	X	
Programme d'aide aux employés	X	X	X	
Encourager le développement des compétences professionnelles	X	X	X	
Plan d'action pour les personnes handicapées	X	X	X	
Exiger la formation du personnel sur les réalités autochtones		X	X	
Politique sur l'équité, la diversité et l'inclusion			X	
MOBILITÉ DURABLE				
Un projet structurant en mobilité durable	X	X	X	Un ou l'autre de ces éléments
Réaliser des actions spécifiques pour favoriser la mobilité durable dans la majorité de vos installations	X	X	X	
Plan de gestion des déplacements		X	X	Un ou l'autre de ces éléments
Plan d'action en mobilité durable		X	X	
Avoir des cibles en mobilité durable et en faire le suivi			X	

Thèmes	Niveaux de démarche			Précisions
	1	2	3	
APPROVISIONNEMENT RESPONSABLE				
Politique d’approvisionnement responsable (ou une politique d’approvisionnement incluant des obligations en DD)	X	X	X	
Avoir un superutilisateur en approvisionnement responsable		X	X	
Exiger la formation en approvisionnement responsable du personnel des services d’approvisionnement		X	X	
Code de conduite des fournisseurs			X	
Avoir des cibles en approvisionnement responsable et en faire le suivi			X	
GESTION DE L’ÉNERGIE et CALCUL DES GES				
Faire le bilan de la consommation énergétique annuelle	X	X	X	
Un projet structurant en gestion de l’énergie		X	X	Un ou l’autre de ces éléments
Réaliser des actions spécifiques pour favoriser la saine gestion de l’énergie dans la majorité de vos installations		X	X	
Plan de consommation et de conservation énergétique		X	X	
Avoir des cibles en efficacité énergétique ou en réduction des GES et en faire le suivi			X	
GESTION DES MATIÈRES RÉSIDUELLES				
Remplir la collecte d’informations ministérielle en gestion des matières résiduelles	X	X	X	
Plan de gestion des matières résiduelles		X	X	
Avoir des cibles en gestion des matières résiduelles et en faire le suivi			X	
GESTION DE L’EAU				
Politique de gestion de l’eau potable	X	X	X	Un ou l’autre de ces éléments
Réaliser des actions pour optimiser la consommation d’eau potable dans la majorité de vos installations	X	X	X	
Plan d’économie d’eau potable		X	X	
Avoir des cibles en économie d’eau potable et en faire le suivi			X	

Thèmes	Niveaux de démarche			Précisions
	1	2	3	
SERVICES ALIMENTAIRES				
Politique alimentaire	X	X	X	
Avoir une cible d'achat d'aliments québécois		X	X	
Réaliser des actions visant la réduction du gaspillage alimentaire		X	X	
Avoir des cibles en réduction du gaspillage alimentaire et en faire le suivi			X	

Parmi les catégories suivantes, il faut pouvoir cocher au moins **un élément** parmi tous pour obtenir le **niveau 3** :

Thèmes	Niveaux de démarche		
	1	2	3
QUALITÉ DE L'AIR INTÉRIEUR			
Avoir une action ou un projet structurant en qualité de l'air			X
Réaliser des actions spécifiques pour assurer la qualité de l'air dans la majorité de vos installations			X
Plan d'action pour la qualité de l'air intérieur			X
ÉVÉNEMENTS ÉCORESPONSABLES			
Procédure écoresponsable pour les événements			X
DD DANS LES SOINS ET SERVICES			
Avoir au moins un projet de transformation de pratiques cliniques ou d'intégration de nouvelles pratiques qui ont un bénéfice environnemental ou social			X
LUTTE CONTRE LES ÎLOTS DE CHALEUR et ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES			
Plan d'action pour la vulnérabilité des immeubles			X
Plan d'action pour le verdissement, la lutte contre les changements climatiques et l'adaptation			X
HYGIÈNE ET SALUBRITÉ			
Sensibiliser le personnel en hygiène et salubrité au DD			X
ÉLECTRIFICATION DES TRANSPORTS			
Respecter la directive de remplacement de véhicules électriques (flotte de véhicules interne)			X
Avoir des bornes de recharge pour les employés (dans les points de services les plus achalandés)			X
Avoir des bornes de recharge pour les visiteurs (dans les points de services les plus achalandés)			X